

ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ

სკოლის/ბიბლიოთეკის დასახელება	კონკურსანტის სახელი, გვარი, პოზიცია
158 საჯარო სკოლა	ნინო უჩავა, ინგლისურის მასწავლებელი



ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საქროებაზე	
<p>რატომ გსურთ ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?</li><li>• როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?</li></ul>	<p>ციფრულ სამყაროში ფინანსური წიგნიერება ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი უნარია, განსაკუთრებით მოზარდებისთვის. მოსწავლეები ყოველდღიურად იყენებენ ციფრულ ტექნოლოგიებს, თუმცა ხშირად არ ფლობენ საკმარის ინფორმაციას უსაფრთხო ონლაინ გადახდების, პირადი მონაცემების დაცვის, ფინანსური თაღლითობის თავიდან აცილებისა და სხვადასხვა ფინანსური გადაწყვეტილებების შესახებ.</p> <p>სწორედ ამიტომ, ჩვენი სკოლის/ბიბლიოთეკის სივრცეში „ფინედუს“ კუთხის შექმნა მნიშვნელოვანი შესაძლებლობა იქნება, რომ მოსწავლეებმა, მშობლებმა და მასწავლებლებმა მიიღონ მარტივად ხელმისაწვდომი, საინტერესო და პრაქტიკული ინფორმაცია ფინანსური განათლებისა და კიბერუსაფრთხოების შესახებ.</p> <p>„ფინედუს“ კუთხე ხელს შეუწყობს:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• მოსწავლეებში ფინანსური პასუხისმგებლობის განვითარებას;</li><li>• ციფრული ფინანსური სერვისების უსაფრთხოდ გამოყენების უნარების ჩამოყალიბებას;</li><li>• კიბერუსაფრთხოების საკითხებზე ცნობიერების ამაღლებას;</li><li>• წიგნიერებისა და კვლევითი უნარების გაძლიერებას;</li><li>• სასკოლო საზოგადოებაში ფინანსური განათლების პოპულარიზაციას.</li></ul> <p>„ფინედუს“ კუთხე განდება ყველასთვის ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო სივრცე, სადაც განთავსდება ფინანსური განათლების თემატური რესურსები, საინფორმაციო მასალები, წიგნები, პოსტერები და სხვადასხვა აქტივობები. აღნიშნული სივრცე გამოყენებული იქნება როგორც გაკვეთილებზე, ასევე კლასგარეშე აქტივობებში.</p> <p>მოსწავლეები შეძლებენ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• მონაწილეობა მიიღონ დისკუსიებში, ვიქტორინებსა და პროექტებში;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• გაეცნონ რეალურ ცხოვრებისეულ ფინანსურ სიტუაციებს;</li> <li>• ისწავლონ საფრთხეების ამოცნობა და უსაფრთხო ქცევა;</li> <li>• განივითარონ კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნება.</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ინფორმაცია ჩასატარებელი პროექტის/აქტივობის შესახებ**

<p>პროექტის /აქტივობის დეტალები</p>	<p>ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაიწყებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2026 წლის 20 დეკემბრამდე.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, ციფრული პროექტები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია, საჯარო შეხვედრები ბიბლიოთეკის სივრცეში, სოციალურ ქსელებში კამპანიები და სხვ.</li> </ul>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- შეგიძლიათ აღწეროთ გრძელვადიანი პროექტი, რომლის პირველ აქტივობასაც 20.12.2026-მდე ჩაატარებთ

### 1. პროექტი - „უსაფრთხო გზა ფინანსურ სამყაროში“ (ოქტომბერი-დეკემბერი)

**პროექტის მიზანი :** პროექტი მიზნად ისახავს მოსწავლეებში ფინანსური წიგნიერების, პასუხისმგებლიანი ფინანსური ქცევის და ციფრულ გარემოში უსაფრთხოების უნარების განვითარებას. პროექტის ფარგლებში მოსწავლეები გაეცნობიან ფულის მართვის ძირითად პრინციპებს, ბიუჯეტის დაგეგმვას, დანაზოგის მნიშვნელობას, ონლაინ ფინანსური სერვისების უსაფრთხოდ გამოყენებასა და ფინანსური თაღლითობის თავიდან აცილების გზებს.

#### აქტივობები:

- თემატური შეხვედრები და დისკუსიები ფინანსური უსაფრთხოების საკითხებზე;
- პრეზენტაციების მომზადება თემებზე: „როგორ დავგეგმოთ ბიუჯეტი“, „ონლაინ თაღლითობა და თავდაცვის გზები“, „დანაზოგის მნიშვნელობა“;
- ჯგუფური მუშაობები და რეალური ცხოვრების ფინანსური სიტუაციების განხილვა;
- საინფორმაციო პოსტერებისა და ციფრული ბუკლეტების შექმნა;
- ვიდეორგოლებისა და ანიმაციების მომზადება ფინანსური უსაფრთხოების შესახებ;
- ონლაინ ქვიზები, ინტელექტუალური თამაშები და პრაქტიკული დავალებები;
- ბანკის, ფინანსური ორგანიზაციების და ციფრული გადახდების სისტემების გაცნობა;
- მოსწავლეების მიერ ფინანსური რჩევების გაზიარება თანატოლებისთვის.

#### პროექტის შედეგი:



- მოსწავლეები გაიუმჯობესებენ ფინანსური განათლებისა და ციფრული უსაფრთხოების ცოდნას;
- ისწავლიან პირადი ბიუჯეტის დაგეგმვას და ფინანსური გადაწყვეტილებების გააზრებულად მიღებას;
- აიმაღლებენ ცნობიერებას ონლაინ ფინანსური თაღლითობისა და კიბერუსაფრთხოების საკითხებზე;
- განივითარებენ თანამშრომლობის, კვლევისა და ტექნოლოგიების გამოყენების უნარებს.

## 2. ფინანსური განათლების კლუბი (ოქტომბერი-მაისი)

ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, რომლის მიზანი იქნება მოსწავლეებში ფინანსური წიგნიერების, პასუხისმგებლიანი ფინანსური ქცევის და პრაქტიკული ფინანსური უნარების განვითარება. კლუბი ხელს შეუწყობს მოსწავლეების ცნობიერების ამაღლებას ბიუჯეტის დაგეგმვის, დანაზოგის მნიშვნელობის, ფინანსური უსაფრთხოებისა და თანამედროვე ციფრული ფინანსური სერვისების სწორად გამოყენების მიმართულებით.

კლუბის ფარგლებში განხორციელდება სხვადასხვა შემეცნებითი და პრაქტიკული აქტივობა: დისკუსიები, პრეზენტაციები, პროექტები, ინტელექტუალური თამაშები, ფინანსური სიტუაციების ანალიზი, საინფორმაციო რესურსების შექმნა და გუნდური მუშაობები.

ფინანსური განათლების კლუბი მოსწავლეებს დაეხმარება კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების, პასუხისმგებლობის, თანამშრომლობისა და დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარებაში, რაც მნიშვნელოვანი იქნება მათი მომავალი პიროვნული და პროფესიული წარმატებისთვის.

### 3. სემესტრული კონკურსები: (დეკემბერი, მაისი)

სემესტრის ბოლოს გაიმართება კლასებს და სკოლებს (თუ შესაძლებელი იქნება, სადაც არსებობს ფინანსური განათლების კლუბები) შორის ფინანსური განათლების თემატიკაზე სემესტრული კონკურსები, რომლის მიზანი იქნება მოსწავლეებში ფინანსური წიგნიერების, შემოქმედებითი აზროვნებისა და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარება.

კონკურსის ფარგლებში მოსწავლეები მონაწილეობას მიიღებენ სხვადასხვა აქტივობაში:

- ინტელექტუალურ თამაშებსა და ქვიზებში;
- ბიუჯეტის დაგეგმვის პრაქტიკულ დავალებებში;
- პოსტერებისა და ციფრული რესურსების შექმნაში;
- ფინანსური უსაფრთხოების თემაზე სცენარებისა და სიტუაციების განხილვაში.

კონკურსი ხელს შეუწყობს მოსწავლეების მოტივაციის ამაღლებას, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას, ჯანსაღ კონკურენციასა და თანამშრომლობითი უნარების განვითარებას. გამარჯვებული კლასები დაჯილდოვდებიან სიგელებითა და სიმბოლური საჩუქრებით.

### 4. კამპანია სოციალური ქსელში: (დეკემბერი-მაისი)

სოციალურ ქსელებში გაიმართება საინფორმაციო კამპანიები, რომლის ფარგლებში მოსწავლეები აქტიურად ჩაერთვებიან ფინანსური განათლების პოპულარიზაციის საკითხში.

მოსწავლეები ჩაატარებენ გამოკითხვებს თანატოლებში, რათა დაადგინონ, რამდენად არიან ისინი ინფორმირებულნი ფინანსური განათლების ძირითად საკითხებზე, როგორცაა ბიუჯეტის დაგეგმვა, დანაზოგის მნიშვნელობა და ფინანსური უსაფრთხოება.

ასევე, ისინი გადაიღებენ მცირე ზომის საინფორმაციო ვიდეოებს, სადაც გაავრცელებენ მნიშვნელოვან რჩევებსა და რეკომენდაციებს ფინანსური პასუხისმგებლობისა და ონლაინ უსაფრთხოების შესახებ.

შექმნილი მასალები განთავსდება სოციალურ ქსელებში და გაზიარდება თანატოლებს შორის, რაც ხელს შეუწყობს ფინანსური განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლებას და ინფორმაციის ფართოდ გავრცელებას ახალგაზრდებში.

### 5. მშობლებთან შეხვედრა (ოქტომბერი)

ფინანსური განათლების პროექტის ფარგლებში დაგეგმება მშობლებთან შეხვედრა, რომლის მიზანი იქნება სკოლისა და ოჯახის თანამშრომლობის გაძლიერება მოსწავლეთა ფინანსური წიგნიერების განვითარების პროცესში.

შეხვედრაზე მშობლებს მიეწოდებათ ინფორმაცია პროექტის მიზნებისა და აქტივობების შესახებ, ასევე განიხილება ბავშვებში ფინანსური უნარების განვითარების მნიშვნელობა ყოველდღიურ ცხოვრებაში. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა ისეთ საკითხებს, როგორცაა ბიუჯეტის მართვა ოჯახში, დანაზოგის კულტურის ჩამოყალიბება, ონლაინ ფინანსური უსაფრთხოება და პასუხისმგებლიანი ხარჯვა.

შეხვედრის ფარგლებში მშობლები ჩაერთვებიან დისკუსიაში და გაიზიარებენ საკუთარ გამოცდილებას შვილების ფინანსური აღზრდის შესახებ. ასევე განხილული იქნება რეკომენდაციები, თუ როგორ შეუძლიათ მშობლებს დაეხმარონ მოსწავლეებს ფინანსურად სწორი გადაწყვეტილებების მიღებაში.

მშობლებთან შეხვედრა ხელს შეუწყობს ერთიანი საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას, სადაც სკოლა და ოჯახი ერთად იმუშავებენ მოსწავლეების ფინანსურად განათლებულ და პასუხისმგებლიან მოქალაქეებად ჩამოყალიბებაზე.



	<p style="text-align: center;"><b>მშობლებთან შეხვედრა (მაისი)</b></p> <p>პროექტის ბოლოს გაიმართება შემაჯამებელი შეხვედრა, რომლის მიზანი იქნება განხორციელებული აქტივობების შეფასება და მიღწეული შედეგების განსაზღვრა.</p> <p>შეხვედრაზე განხილული იქნება, რა ცოდნა და უნარები შეიძინეს მოსწავლეებმა პროექტის განმავლობაში, რამდენად გაიზარდა მათი ფინანსური წიგნიერება და როგორ აისახა ეს ყოველდღიურ ქცევასა და გადაწყვეტილებებზე.</p> <p>ასევე მოხდება მოსწავლეების უკუკავშირის შეგროვება, სადაც ისინი დააფიქსირებენ საკუთარ გამოცდილებას, შთაბეჭდილებებს და პროექტის მნიშვნელობას მათ განვითარებაში.</p> <p>პროექტის შეჯამება დაეხმარება როგორც მასწავლებლებს, ისე მოსწავლეებს, გაანალიზონ მიღწეული შედეგები და განსაზღვრონ სამომავლო განვითარებისა და გაუმჯობესების მიმართულებები.</p>
<p>მიზნობრივი სეგმენტი (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V-X კლასის მოსწავლეები;</li> <li>• მშობლები;</li> <li>• მასწავლებლები;</li> <li>• ბიბლიოთეკით მოსარგებლე საზოგადოება.</li> </ul>
<p>ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა</p>	<p>პროექტი განხორციელდება სკოლის სივრცეში 2026 წლის ოქტომბერი-მაისის პერიოდში</p>

	<p>აქტივობები ჩატარდება რეგულარულად (მაგალითად კლუბის შეხვედრა კვირაში ერთხელ და ა.შ), საჭიროების შემთხვევაში დაინიშნება დამატებითი შეხვედრები, რათა უზრუნველყოფილი იყოს პროცესის უწყვეტობა და მოსწავლეთა აქტიური ჩართულობა.</p>
<p>ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება</p>	<p>პროექტი განხორციელდება სკოლის ადმინისტრაციის, ბიბლიოთეკარისა და სხვადასხვა საგნის მასწავლებლების ჩართულობით. საჭიროების შემთხვევაში, მოწვეული იქნებიან ფინელუს წარმომადგენლები (თუკი იქნება ამის შესაძლებლობა) საინფორმაციო შეხვედრებისა და პრაქტიკული აქტივობების ჩასატარებლად.</p>
<p>პროექტის/აქტივობის აღწერა (რეკომენდირებულია 500-მდე სიტყვა) (მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ უკავშირდება იგი ციფრულ განათლებასა ან/და კიბერუსაფრთხოებას, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ</p>	<p>პროექტის მთავარი მიზანია მოსწავლეებში, მშობლებსა და მასწავლებლებში ციფრული ფინანსური წიგნიერებისა და კიბერუსაფრთხოების მიმართულებით ცნობიერების ამაღლება.</p> <p>პროექტის ფარგლებში სკოლის/ბიბლიოთეკის სივრცეში მოეწყობა „ფინელუს“ კუთხე, სადაც განთავსდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფინანსური განათლების თემატური რესურსები;</li> <li>• საინფორმაციო ბუკლეტები;</li> <li>• ციფრული უსაფრთხოების წესები;</li> <li>• მოსწავლეთა ნამუშევრები;</li> <li>• QR კოდები „ფინელუს“ ონლაინ რესურსებზე გადასასვლელად.</li> </ul> <p>პროექტის ფარგლებში ჩატარდება სხვადასხვა აქტივობა:</p> <p>1. საინფორმაციო შეხვედრები</p>

<p>დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი გრძელვადიანი თუ ერთჯერადი)</p>	<p>მოსწავლეები გაეცნობიან:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ფინანსური დაგეგმვის საფუძვლებს;</li><li>• ბიუჯეტის სწორად მართვას;</li><li>• ონლაინ გადახდების უსაფრთხო გამოყენებას;</li><li>• კიბერთაღლითობის ფორმებს;</li><li>• პერსონალური მონაცემების დაცვას.</li></ul> <p>2. დისკუსიები და ჯგუფური მუშაობა</p> <p>მოსწავლეები იმსჯელებენ რეალურ მაგალითებზე:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• როგორ ამოვიცნოთ ფინანსური თაღლითობა;</li><li>• როგორ დავიცვათ პირადი მონაცემები;</li><li>• რატომ არის მნიშვნელოვანი პასუხისმგებლიანი ფინანსური ქცევა.</li></ul> <p>3. შემოქმედებითი და პრაქტიკული აქტივობები</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• პოსტერებისა, საინფორმაციო ვიდეოების და ბუკლეტების შექმნა;</li><li>• თემატური პრეზენტაციები;</li><li>• ფინანსური ვიქტორინები;</li><li>• სიტუაციური თამაშები.</li></ul> <p>4. სოციალური კამპანია</p> <p>სკოლის სოციალური ქსელების საშუალებით გავრცელდება მოსწავლეების მიერ შექმნილი საინფორმაციო მასალები ფინანსური განათლებისა და კიბერუსაფრთხოების შესახებ.</p> <p>პროექტი ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში პრაქტიკული უნარების განვითარებას და მათ მომზადებას უსაფრთხო და პასუხისმგებლიანი ფინანსური გადაწყვეტილებების მისაღებად.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>სავარაუდოდ, პროექტში ჩაერთვება 100-მდე მოსწავლე სხვადასხვა კლასიდან.</p> <p>პროექტი იქნება გრძელვადიანი და მისი აქტივობები გაგრძელდება ეტაპობრივად 2026 წლის მაისამდე.</p>
<p>პროექტის/აქტივობის მოსალოდნელი შედეგი (მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეფასებით პროექტის წარმატებას)</p>	<p>პროექტის განხორციელების შედეგად:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• გაიზრდება მოსწავლეების ცნობიერება ფინანსური განათლებისა და კიბერუსაფრთხოების საკითხებზე;</li> <li>• მოსწავლეები შეძლებენ ონლაინ ფინანსური რისკების ამოცნობას;</li> <li>• გაუმჯობესდება უსაფრთხო ციფრული ქცევის უნარები;</li> <li>• გაიზრდება ბიბლიოთეკის/სკოლის სივრცის საგანმანათლებლო დატვირთვა;</li> <li>• გაძლიერდება მოსწავლეთა ჩართულობა საგანმანათლებლო აქტივობებში.</li> </ul> <p>პროექტის წარმატება შეფასდება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მონაწილეთა რაოდენობით;</li> <li>• აქტივობებში ჩართულობის ხარისხით;</li> <li>• მოსწავლეთა ნამუშევრებით;</li> <li>• უკუკავშირის ფორმებით;</li> <li>• მცირე გამოკითხვებითა და ვიქტორინების შედეგებით.</li> </ul>

„ფინედუს კუთხე ბიბლიოთეკაში“ - საკონკურსო განაცხადი



<p>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/გრძელვადიანი პროექტის შემთხვევაში - დაწყებას</p>	<p>20126 წლის , ოქტომბერი.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------